

Принято
педагогическим советом
Протокол № 3
от «18» апреля 2024

Утверждаю
И.о.заведующего МБДОУ «Звездочка»
_____ Е.С. Гусева
Приказ № 70
от «18» апреля 2024

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Звездочка» за 2023 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звездочка» (далее – Учреждение) проводится ежегодно на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Общие сведения об образовательной организации:

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» (МБДОУ «Звездочка») |
| Руководитель | Скворцова Лариса Викторовна |
| Адрес организации | 655158, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, пр. Космонавтов, д. 27а |
| Телефон, адрес электронной почты | 8(39031)6 08 36, ch.ds.Zvezdochka@r-19.ru |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, состоит из 1 отдельно стоящего здания. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 177 мест.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению образовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части Образовательной программы дошкольного образования рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Звездочка» от 15.02.2023 № 8/1-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой образовательной программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 29.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Звездочка», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу «Из поколения в поколение» (авторский коллектив С.И. Лалетиной и др.), которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР и по адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с НОДА, которые разработаны

на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности. В отчетном году в ДОО функционировало 6 возрастных групп:

- 4 группы общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет;
- 1 группа комбинированной направленности 6-7 лет.

Количество детей на 31.12.2023 г. – 137 детей.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В отчетном году продолжена работа консультационного центра с целью бесплатного консультирования родителей педагогами ДОО (старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) и медицинским работником по различным проблемам воспитания, развития и обучения, оздоровления детей.

В течение года педагоги повышали свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в ДОО продолжено сетевое взаимодействие с социальными партнерами: Центральной детской библиотекой, Музеем истории города Черногорска, музыкальной школой. Организованы встречи с инспекторами ГИБДД и пожарной охраны, на которых воспитанникам демонстрировались видеоролики, фильмы по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности.

Дополнительное образование. Исходя из запросов родителей воспитанников, в ДОО в 2023 году функционировали дополнительные образовательные услуги. Зачисление детей на обучение осуществлялось по заявлению родителей. На 31.12.2023 года численность воспитанников, занимающихся по дополнительным образовательным программам, составила 72 человека. Подробная характеристика представлена в таблице:

| № | Направленность/наименование программы | Возраст |
|--|---------------------------------------|----------|
| Дополнительные образовательные программы художественной направленности | | |
| 1 | Волшебные пальчики | 3-4 года |
| 2 | Умелые ручки | 4-7 лет |
| 3 | Ассорти | 5-7 лет |
| Дополнительные образовательные программы социально-гуманитарной направленности | | |
| 4 | Веселый английский | 5-7 лет |
| Дополнительные образовательные программы познавательной направленности | | |
| 5 | Нейрофитнес | 5-7 лет |
| 6 | Шашки-шахматы | 6-7 лет |
| 7 | Ментальная арифметика | 4-7 лет |

Анализ данных показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил более 52 %.

Вывод: Все нормативные и локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

С целью выполнения социального заказа общества ДОО работает в режиме развития, направленном на повышение статуса детского сада в городе, республике.

Учредителем ДОО является публично-правовое образование – Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Звездочка».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий.

В ДОО действуют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения - представляет полномочия работников ДОО, в состав общего собрания входят все работники детского сада. Для ведения общего собрания работников открытым голосованием избран председатель сроком на два года (заведующий).
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет Учреждения - созданный с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении детским садом, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: «Об общем собрании работников», «О педагогическом совете», «О совете Учреждения».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ в течение года в каждой группе действовал Совет родителей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Коллегиальные органы работают в тесном взаимодействии. Результативность их деятельности в 2023 г.:

- При подготовке детского сада к 2023-2024 учебному году был проведен косметический ремонт в группах и помещениях детского сада.
- В летний период 2023 г. проведена работа по благоустройству прогулочных участков, озеленению территории детского сада.
- В течение 2023 года педагоги и родители участвовали в улучшении материального обеспечения и преобразовании предметно-развивающей среды.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Звездочка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ является: организованная образовательная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах; самостоятельная деятельность; деятельность по интересам (кружки).

Организованная образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество организованной образовательной деятельности и их длительность определены таблицей 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация образовательной программы дошкольного образования строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные игры, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Результаты педагогического анализа показывают, что ситуация развития детей в

детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам, у большинства воспитанников сформированы основные возрастные характеристики:

- сформирована познавательная инициатива - дети умеют проводить простейшие рассуждения, проявляют интерес к новым предметам, объектам, явлениям и пр. окружающего мира;
- дети принимают участие в ролевом взаимодействии, в диалогическом общении;
- проявляют интерес к лепке, рисованию, конструированию, ставят перед собой цель, умеют договариваться, задают вопросы.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 для педагогов была организована консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Первоочередной задачей коллектива является деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей. Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает физическое развитие воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья: спортивный зал с детскими тренажерами, спортивные центры в группах, спортивная площадка.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Путешествие в страну дорожного движения», «Я вырасту здоровым», «Зимние забавы», «День защитника Отечества» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Воспитанники подготовительных групп ежегодно принимают участие и занимают призовые места в «Спортивной эстафете» в рамках «Школьной спортивной лиги Хакасии» (2022 г. – 1 место (муниципальный уровень); 2022 г. – 1 место (республиканский уровень); 2023 г. – 2 место (муниципальный уровень)). Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Средний показатель заболеваемости (в детоднях) по ДОУ:

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Заболеваемость (детоднях) | 6,5 | 5,8 | 2,6 |

Уменьшение по результатам заболеваемости обусловлено эффективной организацией системы оздоровительной работы в ДОУ. В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников.

Мониторинг состояния здоровья детей:

| I группа | II группа | III группа | IV группа |
|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| 25 | 110 | 1 | 1 |

В отчетном 2023 году - случаев детского травматизма нет. В детском саду 100% воспитанников охвачены физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

В ДОУ разработана и функционирует система физкультурно-оздоровительной работы в каждой возрастной группе.

| Направление | Мероприятие | Эффективность |
|--|---|---|
| Создание условий для двигательной активности | - смена деятельности во время НОД; - соблюдения режима дня; - в группе выделено место для двигательной активности; - спортивный уголок в группе; - оборудован спортивный зал; - спортивная площадка на территории ДОУ. | Сохранение и улучшение здоровья детей |
| Система двигательной активности | - утренняя гимнастика (ежедневно); - гимнастика после сна (ежедневно); - физкультурные занятия (3 раза в неделю); | Сохранение и укрепление здоровья детей, |

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - двигательная активность на прогулке (п/игры, эстафеты, физические упражнения); - физминутки, элементы психогимнастики (Е.А. Алябьева, М.Ю. Картушина); - физкультурные досуги. | снятие психо-эмоционального напряжения |
| Система закаливания | <ul style="list-style-type: none"> - упражнения для профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки; - дыхательная гимнастика (А.Н. Стрельникова); - гимнастика для глаз (тренажеры В.Ф. Базарного); - точечный массаж (А.А. Уманская), самомассаж; - соблюдения режима проветривания группы, в отсутствие детей. - прогулки 2 раза в день, в зависимости от погоды. - прием детей и утренняя гимнастика в летнее время на улице; - ОРУ, оздоравливающий бег; - солнечные, воздушные и водные процедуры (обливание обтирание); - полоскание горла прохладной водой; - умывание; - музыкатерапия (релаксация); - игроперация (бинарные, коллективные игры – А.А. Романов, М.Э. Вайнер, Т.Н. Грабенко, Т.Л. Зинкевич); | Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение утомляемости, снижение уровня заболеваемости детей, повышение уровня посещаемости |
| Общеукрепляющие мероприятия | Ежедневное кварцевание, соблюдение проветривания в отсутствие детей, воздушные и солнечные ванны, соблюдение питьевого режима. | Снижение уровня заболеваемости детей |
| Здоровьесберегающие технологии | <ul style="list-style-type: none"> - дыхательная и пальчиковая гимнастика; - массаж, самомассаж и точечный массаж; - профилактика плоскостопия; - закаливающие процедуры; - гимнастика для глаз. | Сохранение и укрепление здоровья детей |
| Организация рационального питания | витаминоизация, питьевой режим, фрукты и овощи, кислородные коктейли, пяти разовое питание. | Укрепление иммунитета детей |
| Безопасность пространства | Подбор мебели и игрового оборудования из экологически чистых материалов, подлежащих сертификации, отсутствие на участке корней, пней, грибов и камней. | |

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представления о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в течение года всеми участниками образовательных отношений были проведены мероприятия, приуроченные к Году педагога и наставника. Так, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, была организована презентация видеоролика «Один день из жизни воспитателя».

С педагогическими работниками также проводилась работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

| Уровень | Название | Результат |
|-----------------|--|------------------|
| Муниципальный | «Лучшая интерактивная книга по автоматизации звука» | Диплом 1 степени |
| Муниципальный | «Проект и музыка» | 2 место |
| Муниципальный | «Мастерство. Творчество. Успех» | 3 место |
| Республиканский | «Педагогический проект: семейное чтение» | 2 место |
| Всероссийский | «Использование тейпирования в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР 3 уровня» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский | «Педагогический проект: семейное чтение» | 1 место |

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и т.д.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей и комбинированной направленности получали 19 детей.

Члены ПМПК отметили, что у выпускников группы компенсирующей направленности (7 человек) – 7 (100 %) с чистой речью.

Учитель-логопед в своей работе применяет игровые приемы с целью активизации детской деятельности, осуществляет формирование навыков правильной речи во взаимодействии с педагогами ДОУ (воспитателем, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

В отчетном году 30 вновь принятых детей прошли адаптацию следующим образом:

| Год | Количество детей | Легкая степень адаптации | Средняя степень адаптации | Тяжелая степень адаптации |
|------|------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 2021 | 25 | 11 (44%) | 14 (56%) | - |
| 2022 | 21 | 10 (48%) | 8 (38%) | 3 (14%) |
| 2023 | 30 | 23 (77%) | 6 (20%) | 1 (3%) |

Успешному прохождению адаптации способствовало проведение следующих мероприятий:

- Изучение семей, установление контакта с семьей в целях согласования воспитательных воздействий на ребенка (анкетирование, опрос, беседа).
- Индивидуальные консультации с родителями, распространение памяток для родителей «Первый раз в детский сад».

- Организация поэтапного посещения групп.
- Использование индивидуального подхода к детям с учетом особенностей их развития.
Основные причины протекания адаптации в тяжелой форме:
- Частые заболевания.
- Неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации воспитателей и специалистов ДОУ).
- Сильная привязанность к родителям.
- Отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа МБДОУ «Звездочка» определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в ДОУ. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования

образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 15 человек.

| Кол-во педагогов | Образование | | Квалификационная категория | | Курсы повышения квалификации | |
|------------------|-------------|-----|----------------------------|--------|------------------------------|------------|
| | Высшее | СПО | Высшая | Первая | Всего | За 2023 г. |
| 15 | 10 | 5 | 1 | 9 | 12 | 6 |

На 31.12.2023 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

В августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в количестве 72 часа.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году в ДОУ не приобреталось дополнительно учебно-методических комплексов, пособий и пр.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется электронная почта, локальная сеть, выход в интернет с 4 компьютеров. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

Содержание компонентов развивающей предметно-пространственной среды представлено на официальном сайте ДОУ в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса» http://звездочка.гую-черногорск.пф/index.php?option=com_content&view=article&id=90&Itemid=122.

В 2023 году ДОУ провело текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, музыкального/физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В ДОУ соблюдены требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного содержания.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система внутреннего контроля и мониторинга, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг ДООУ и оценки эффективности управления качеством образования разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Удовлетворенность родителей эффективностью образовательной деятельностью является составляющей внутренней оценки качества образования. Анализ анкетирования родителей (декабрь 2023 г.) показал, что 95% родителей удовлетворены работой детского сада.

Вывод: В ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 137 |
| в режиме полного дня (8-12 часов) | | 137 |
| в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | | - |
| в семейной дошкольной группе | | - |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольная образовательная организация | | - |
| Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 30 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 107 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (%) | |
| 8-12 часового пребывания | | 137 (100%) |
| 12-14 часового пребывания | | - |
| круглосуточного пребывания | | - |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек (%) | 19 (13%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 1 (1%) |
| по обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 20 (14%) |
| присмотру и уходу | | - |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 2,6 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 15 |
| имеющих высшее образование | | 10 |
| имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | 10 |
| имеющих среднее профессиональное образование | | 5 |

| | | |
|--|-----------------|----------|
| имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (%) | 10 (67%) |
| с высшей категорией | | 1 (7%) |
| с первой категорией | | 9 (60%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (%) | |
| до 5 лет | | 4 (27%) |
| больше 30 лет | | 11 (73%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте | человек (%) | |
| до 30 лет | | 3 (20%) |
| от 55 лет | | 4 (27%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (%) | 18 (45%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (%) | 12 (32%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 9 |
| Наличие в ДОУ: | | |
| музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | да |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 3,1 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 142,7 |
| Наличие в ДОУ: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, обеспечивающих потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.